جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

مشـــروع تطوير كلية التربيـــة الرياضيـــة للبنين جامعة حلوان

2022 م - 2025 م

الأستاذ الدكتور
هشام محمد الجيوشى عبد الخالق

أستـاذ دكتور بقسـم تدريـب الرياضات الأساسـية - كلية التربية الرياضيـة للبنيـن جامعة حلوان .

(ومـــــا توفيقـــــــــــي إلا باللـــــه)

الفهرس

مقدمة	**5**
نبذه عن الكليـة	6
1- منهجية إعداد الخطة	7
2- مبررات وضع الخطة	7
3- التحليل البيئي للكلية	8
أولاً: تحليل البيئة الداخلية	**9**
1- مجال التعليم والطلاب	10
2- الطلاب المقيدين بكلية التربية الرياضية	10
3- الخدمات الطلابية	11
4- مجال الدراسات العليا والبحوث	12
5- مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة	13
5- مجال تنمية الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري)	14
ثانياً: تحليل البيئة الخارجية	**15**
4- نتائج التحليل البيئي	18
5- القيم الحاكمة للعمل بالكلية	20
الخطة الاستـــــراتيجية لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان	**21**
1- رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والجامعة والكلية والاقسام العلمية	22
1- ارتباط رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم برؤيه ورسالة جامعة حلوان	27
2- المبادئ التي تعتمد عليها الخطة المقترحة	29

05/11/2025 23:00 مشروع تطويـر كليــة التربية الرياضية للبنين Pages 1-50 - Flip PDF Télécharger | FlipHTML5

3- معايير اختيار القيادات الأكاديمية 30
الغايات والأهداف الاستراتيجية وخطط التنمية والتطوير 32
الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية 37
الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية 38
1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية وإدارة الجودة 39
2- التميز في التعليم والتعلم. 41
3- التميز في البحث العلمي والابتكار. 45
4- التميز في الشراكة المجتمعية. 47
5- الارتقاء بدور وحدة ضمان الجودة بعد تجديد الاعتماد. 48

https://fliphtml5.com/nozbd/skhd/basic 5/52

مقدمة

تماشـياً مـع رؤيـة الدولـة المصريـة 2030 نحـو الاهتمـام بالتعليـم والبحـث العلمـي، وانعكاسـاً لتوجهـات إدارة جامعـة حلـوان وقياداتهـا، وانطلاقـاً مـن الـدور الرائـد لكليـة التربيـة الرياضيـة للبنيـن فـي تخريـج قيـادات متميـزة ومؤهلـة قـادرة علـى مواجهـة سـوق العمـل والتفاعـل معـه، وتحقيقـاً لضمـان الجـودة والاعتمـاد واستمرارية تطويرها وفي ضوء الخطوات الجادة نحو مواكبة فكر وثقافة الجودة واعتبارها مدخلاً محورياً للتطوير فقد تم وضع خطة إستراتيجية طموحة تتضمن محاورها طموحات الجيل الحالي والأجيال القادمة مستندة علي تحليل الواقع الفعلي لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم والذي نسعى جميعاً نحو تحسينه وتطويره ، في إطار التطوير المستمر بالكلية تم وضع الخطة فى إطارها الحالى كما نعهد بتحقيق المزيد مـن الانجـازات علـى مسـتوى الكليـة كمؤسسـة تعليميـة تربويـة رائـدة ومـن أجـل الفئـات المسـتهدفة مـن السـادة الزمـلاء أعضـاء هيئـة التدريـس والعامليـن وأبنائنـا الطـلاب والخريجيـن ومختلـف الجهـات المسـتفيدة .

نبذه عن الكلية

أنشئت الكلية عام 1937م كقسم من المعهد العالي للمعلمين ثم ألحقت بمدرسة المعلمين العليا، وفي عام 1948م نقلت إلى مقرها الحالي، وفي عام 1952م تحولت إلى المعهد العالي للتربية البدنية للمعلمين وكانت مدة الدراسة به ثلاث سنوات، وفي العام الدراسي 1957م– 1958م أصبحت مدة الدراسة أربع سنوات، وفي عام 1975م تم ضم المعهد العالي إلى جامعة حلوان تحت إسم كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان.

ضمت الكلية منذ نشأتها وحتى عام 1997م أقسام (الألعاب - التمرينات والجمباز - أصول التربية الرياضية والترويح - ألعاب القوى - علوم الصحة الرياضية - المنازلات والرياضات المائية). وتعدلت لائحة الكلية بدءاً من العام الدراسي 1996م/1997م وأصبحت الكلية تضم سبعة أقسام علمية مانحة لدرجات (الدبلوم- الماجستير- الدكتوراه) هي (الإدارة الرياضية - التدريب الرياضي - الترويح الرياضي - المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية - علم النفس الرياضي- علوم الحركة الرياضية - علوم الصحة الرياضية)، كما ضمت الكلية أربع شعب مانحة لدرجة البكالوريوس هي (شعبة التعليم - شعبة التدريب الرياضي - شعبة الإدارة الرياضية - شعبة الترويح الرياضي).

وفي ضوء حاجة سوق العمل والمستفيدين تم تحديث لائحة الكلية حيث وُضع في الاعتبار أن تكون جميع الأقسام العلمية بالكلية أقسام مانحة مع إضافة قسمين وهما قسم رياضة كبار السن وقسم التربية الرياضية المعدلة ونظراً لدقة تخصصات التدريب الرياضي تم تقسيمه إلى ثلاث أقسام (تدريب الرياضات الأساسية – تدريب الرياضات الفردية- تدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب) حيث أصبح بالكلية (11) قسماً مانحاً وهما:

1. **المناهج** وطرق التدريس الرياضى.
2. **الإدارة** الرياضية .
3. **الترويح** الرياضى .
4. **علوم** الحركة الرياضية .
5. **علوم** الصحة الرياضية
6. **علم** النفس الرياضي.
7. **تدريب** الرياضيات الأساسية.
8. **تدريب** الرياضيات الفردية.
9. **تدريب** الرياضيات الجماعية.
10. **رياضة** كبار السن.
11. **التربية** الرياضية المعدلة.

1- منهجية إعداد الخطة

تقوم الخطـة المقترحـة لكليـة التربيـة الرياضيـة للبنيـن جامعـه حلـوان علـى منهجيـة " التحليـل المسـتقبلى ProspectiveAnalysis " وتكمـن أهميـة هـذه المنهجيـة فـى قدرتهـا علـى تحليـل " البيئـة الخارجيـة " للكليـة لاسـتقراء الفـرص والتهديـدات المحتملـة ، وتحليـل " البيئـة الداخليـة " للكليـة مـن حيـث كفاءتهـا وقدراتهـا الذاتيـة لتحديـد نقـاط القـوة والضعـف فيهـا ، سـعياً نحـو إحـداث التناسـق والتفاعـل بيـن جميـع الأنشـطة التعليميـة والبحثيـة والمجتمعيـة لتنفيـذ الاسـتراتيجية وتحقيـق رؤيتهـا المسـتقبلية وغاياتهـا العامـة . كمـا أنهـا تمدنـا بمرتكـز علمـي سـليم لاتخـاذ القـرارت الاسـتراتيجية وفقـاً للمعاييـر المحـددة ، وبالتالـى تعتبـر مدخـلاً أساسـياً للتخطيـط الاسـتراتيجى المتواصـل للكليـة فـى علاقتهـا ببيئتهـا وسـوق العمـل واحتياجـات التنميـة المجتمعيـة والمسـتجدات العصريـة علـى المسـتوى العالمـى.
وتسـتند منهجيـة "التحليـل المسـتقبلي" علـى "منهـج النظـم" SystemApproach ، وهـذا المنهـج يقـوم علـى تفكيـر منظـم قـادر علـى دراسـة وتحليـل منظومـة الكليـة فـى ترابطاهـا مـع باقـى المنظمـات المجتمعيـة الأخـرى فـى ضـوء علاقـة تبادليـة لاتتجاهـل طبيعـة البيئـة المؤثـرة بكامـل عناصرهـا. وأيضـاً باعتبـار هـذا المنهـج – بإمكاناتـه التحليليـة والتركيبيـة - قـادراً علـى تقديـم منظـور متعمـق ومتسـع يأخـذ فـى اعتبـاره المتغيـرات التاريخيـة الممتـدة لكليـة التربيـة الرياضيـة بماضيهـا وحاضرهـا ومسـتقبلها ، ويحلـل هـذا كلـه فـى إطـار التبـادل المسـتمر مـع المجتمـع بمتغيراتـه المتعـددة كمـا يقـدم لصانعـى القـرارات مـن القيـادات بدائـل وخيـارات ممكنـة لتحسـين الوضـع وتقويمـه أولا بـأول.

2- مبررات وضع الخطة

1. **مواكبة** التطور الحادث في العالم " في مجالات التربية البدنية و علوم الرياضة ".
2. **الارتقاء** بالعمل الأكاديمي على مختلف المستويات.
3. **مواكبة** التكنولوجيا الحديثة في كافة المجالات " أجهزة – أدوات" وغيرها.
4. **تأهيل** الخريج ليكون قادراً على تلبية احتياجات المجتمع.
5. **النهوض** بعقول أبنائها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
6. **تطوير** الفكر الإداري بما يحقق الأهداف المرجوه والمقاصد البيئية.
7. **تعزيز** دور الكلية كمنارة للهيئات الرياضية فى المجتمع المحيط .
8. **مواكبة** متغيرات سوق العمل على المستوى المحلي والعربي والإقليمي.

3- التحليل البيئي للكلية

تعتمـد الخطـة المقترحـة لكلية التربية الرياضية للبنيـن بالهـرم- جامعـة حلـوان علـى السـمات المميـزة لها ودورهـا الأكاديمـي فـي خدمـة المجتمـع (تلبيـة حاجاتـه والإسـهام فـى تطويـره) مـن خـلال إعـداد خريـج متميـز يسـتفيد المجتمـع مـن مهاراتـه وخبراتـه فـى التخصصـات المرتبطـة بمجـال التربيـة البدنيـة وعلـوم الرياضـة سـواء علـى مسـتوى البكالوريـوس والدراسـات العليـا ، وكذلـك تقديـم خدمـات وأنشـطة متنوعـة مـن خـلال مركـز خدمـة المجتمـع وتنميـة البيئـة وذلـك علـى النحـو التالـي :

هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية والتي يجب الاستفادة منها ، ونواحي الضعف التـي تعيـق وتؤثـر فـي كفـاءة وفعاليـة الكليـة فـي تحقيـق أهدافهـا ، وفيمـا يلـى عـرض لأولويـات نقـاط القـوة والضعـف والفـرص والتهديـدات ، فـي مجـالات

- التعليم والطلاب
- الدراسات العليا والبحوث
- خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومجال تنمية الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري).

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

أولاً:
تحليل البيئة الداخلية

1- مجال التعليم والطلاب

نقاط القوة

- توافر أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة للقيام بعملية اختبارات القدرات.
- توافر ملاعب أداء اختبارات القدرات في ملاعب الكلية.

نقاط الضعف

- تتم أداء اختبارات القدرات بعد انتهاء الطلاب من أداء امتحانات مرحلة الثانوية العامة مباشرة، وما يقترن بها من ضعف مستوى اللياقة البدنية والقدرات المهارية.
- عدم الإعلان الكافي عن ومواعيد أداء اختبارات القدرات.

2- الطلاب المقيدين بكلية التربية الرياضية

نقاط القوة

- وجود جدول دراسي معلن ينفذ من بداية الفصل الدراسي.
- توافر أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة بشكل كاف للقيام بالتدريس والإرشاد الأكاديمي.
- وجود مكتبة بها العديد من المراجع العلمية الحديثة والمناسبة للبحث والاطلاع.
- الاستعانة بالمقيم الخارجي لبعض المقررات الدراسية للفريق الدراسية الأربعة.
- تنوع التخصصات بالكلية.
- استخدام الاختبارات الالكترونية.

نقاط الضعف

- زيادة اعداد الطلاب عما هو مطلوب في التنسيق العام للكلية.
- الحاجة لتطوير المقررات الدراسية من حيث المحتوى والمضمون.
- يجب توزيع الجدول الدراسي بما يلائم مع نوعية المقررات والامكانات المتاحة.
- لا يتم استخدام وسائل تكنولوجية حديثة في العملية التعليمية.

3- الخدمات الطلابية

نقاط القوة

- تنوع الانشطة الطلابية بالكلية.
- المشاركة الفعالة في تمثيل الجامعة بالمسابقات المختلفة.
- تواجد العلاقات التبادلية بين الكلية وبعض الاتحادات الرياضية.
- يوجد تنوع في أساليب التقويم بالنسبة للطلاب .

نقاط الضعف

- عدم كفاية الإمكانات المادية وسوء توزيعها.
- عدم مناسبة المدرجات لعدد الطلاب.
- الملاعب تحتاج لصيانة حتي تتناسب للمحاضرات العملية .
- عدم وجود معايير موضوعية لاختيار الطلاب في التشعيبات المختلفة.
- نقص الكوادر المتخصصة للإدارة والصيانه الدوريه للمنشآت.
- المعامل غير مجهزة بالقدر الكافى لتلبية المتطلبات البحثية.
- نقص كفاءة بعض الملاعب والتجهيزات والأدوات الرياضة ومطابقتها لمعايير الجودة .
- قلة عدد أجهزة الكمبيوتر بالمكتبات وعدم السماح بالأستعارة الخارجية للمراجع والدوريات الأجنبية.
- الخدمات التي تقدمها الوحدة العلاجية محدودة .
- استبيانات استطلاع أراء الطلاب تتم بصورة غير منتظمة ولا تتم لكل المقررات .
- قلة عدد المقررات التي تستخدم تكنولوجيا التعليم.
- عدم الاعلان عن خدمات مكتب توظيف الخريجين
- عدم اعلان نسب غياب الطلاب على شبكة المعلومات بالجامعة
- عدم استخدام النظام الإلكتروني بشكل كافي لأعمال لجان المراقبة ورصد الدرجات
- توجد قواعد واجراءات فعالة لمراجعة نتائج الامتحانات

4- مجال الدراسات العليا والبحوث

نقاط القوة

- اشتراك العديد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات والندوات العلمية المقامة داخل وخارج الجامعة.
- وجود دبلومات لغير خريجي كليات التربية الرياضية.
- وجود أعضاء هيئة تدريس من الكلية ضمن لجان الترقي للأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصصات مختلفة بقطاع التربية الرياضية.
- الكلية بها رؤية ورسالة واضحة ومعتمدة.
- وجود مجلة علمية بالكلية.
- وجود أكثر من برنامج للدراسات العليا.

نقاط الضعف

- لا توجد دبلومة مهنية مميزة تخدم سوق العمل.
- عدم تناسب بعض المقررات الدراسية في ببرنامج الدراسات العليا مع سوق العمل.
- عدم وجود قاعات مجهزة ملائمة لطلاب الدراسات العليا بشكل دائم.
- قلة عدد الوافدين الملتحقين بالدراسات العليا.
- لا توجد للكلية ألية لتسويق نتائج الأبحاث العلمية .
- محدودية مشاركة الطلاب في المشروعات البحثية.

5- مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

نقاط القوة

- وجـود مركـز لخدمـة المجتمـع كوحـدة ذات طابـع خـاص لتقديـم الخدمـات التعليميـة والتدريبيـة فـي الانشـطة الرياضيـة المختلفـة.
- تعـد الكليـة بيـت خبـرة واستشـاره لكافـة الهيئـات ذات الصلـة بالتربيـة البدنيـة وعلـوم الرياضـة فـي مصـر والوطـن العربـي.
- توجد خطة موثقة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية للكلية .
- يوجـد بالكليـة جمعيـات علميـة عديـدة مثـل (الجمعيـة المصريـة لعلـم النفـس الرياضـي - الجمعيـة المصريـة للإصابـات الرياضيـة والتأهيـل الحركـي- الجمعيـة المصريـة للإجتمـاع الرياضـي).
- توجد خطة لإقامة ندوات وورش عمل بالكلية.
- تقديم الدورات في مجال الرياضة للجهات المستفيدة بالمجتمع المحيط.
- تقديم الاستشارات وإجراء بعض البحوث لحل مشكلات المجتمع.

نقاط الضعف

- عـدم وجـود تصـور كامـل عـن خطـة الكليـة لخدمـة المجتمـع فـي بدايـة كل عـام دراسـي او فصـل دراسـي.
- ضعـف وجـود تقييـم مـن المسـتفيدين لجـودة الخدمـات التـي تقـدم لهـم مـن الوحـدات ذات الطابـع الخـاص.
- عـدم متابعـة الخريجين وأصحاب العمل وإشراكهم في تطوير وتقييم الخدمات والبرامج الدراسية والرياضية.

5- مجال تنمية الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري)

نقاط القوة

- خبرات هيئة التدريس المتنوعة في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.
- تبـوء بعـض اعضـاء هيئـة التدريـس للمناصـب القياديـة فـي القطـاع الاهلـي والحكومـي وعلـى المسـتويين المحلـي والدولـي.
- للكليـة مشـاركة متميـزة لأعضـاء هيئـة التدريـس فـي عضويـة العديـد مـن الجمعيـات العالميـة .
- يتوفـر عـدد كبيـر مـن أعضـاء هيئـة التدريس ممـن حصلـوا علـى درجـة الدكتـوراه مـن جامعـات دوليـة.
- يتـم نشـر الإنتـاج العلمـي لأعضـاء هيئـة التدريـس فـي دوريـات علميـة محليـة ودوليـة ذات عامـل تأثيـر مرتفـع.
- وجود كفاءات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كل التخصصات العلمية الرياضية.
- وجود جهاز إداري مستقر ومتنوع بالكلية.

نقاط الضعف

- قلة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في بعض التخصصات الدراسية.
- ضعـف الحوافـز والمكافـآت لأعضـاء هيئـة التدريـس والهيئـة المعاونـة والجهـاز الإداري بالكليـة.
- عـدم القـدرة علـى جـذب أعضـاء هيئـة تدريـس ذو كفـاءة للعمـل بالكليـة بسـبب ضعـف المحفـزات الماليـة.
- ضعف نظم تقويم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاون والجهاز الإداري.
- عدم وجود برامج ودورات فعاله وكافية لتأهيل الجهاز الإداري بالكلية.

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

ثانياً:
تحليل البيئة الخارجية

تبين من خلال تحليل البيئة الخارجية؛ الفرص المتاحة التي يجب الاستفادة منها واستثمارها، والتهديدات المحتملة والعمل على مواجهتها لتتمكن الكلية من تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

الفرص

- الموقع الجغرافي لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.
- تعاون الكلية مع المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية وفق بروتوكولات معدة لذلك
- مكانة الكلية وسمعتها المتميزة على المستوى المحلي والإقليمي.
- سعي الكلية لتجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- تنوع التخصصات العلميه والقادرة على الوفاء بمتطلبات تطوير الرياضة محلياً واقليمياً.
- امكانية اجراء توأمة بين الكلية وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالجامعات الاجنبية.
- توافر فرص البعثات الخارجية والاشراف المشترك.
- اقبال الفرق الرياضية والمنتخبات لاستخدام صالات وملاعب الكلية في التدريب بعد التطوير.
- استعانة العاملين والمستفيدين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة بالمراجع العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- رغبة العديد من الهيئات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية للاستفادة من الخبرات المتوافرة بالكلية.
- ارتفاع الطلب على الدورات المتنوعة في مجال التربية الرياضية.
- ارتفاع الوعي باهمية ودور تخصصات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالمجتمع المصري.
- ارتفاع الوعي للمجتمع الخارجي بأهمية ممارسة الرياضة
- توافر سوق عمل متميز للخريجين بمحافظة القاهرة.

التهديدات

- وجود جهات خارجية غير مؤهلة تقدم الاستشارات العلمية للهيئات الرياضية ولديها طرق متطورة للدعاية توفر عامل جذب للجهات المعنية.
- النقص الحاد في الاعتمادات المالية المخصصة للبحث العلمي .
- نقص الروابط بين البحث العلمي ومخرجاته وبين المستفيدين منها.
- التنافس بين كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية حول إتاحة وتيسير الفرصة أمام الطلاب المصريين واالوافدين في الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه .
- عدم وجود مسمى وظيفي للمدربين والاداريين وغيرهم من العاملين في المجال الرياضي.
- التنافس بين خريجي الكلية وغيرهم من خريجي الكليات الأخرى على العمل بمجال التعليم والتدريب والادارة الرياضيه بالهيئات المختلفه.
- التهديدات التي تواجه التعليم التقليدي من جانب التعليم عن بعد وخاصة في مرحلة الدراسات العليا.
- عدم كفاية المنح والبعثات للاعداد المتزايدة من الهيئة المعاونة
- ضعف اللغة عند أعضاء هيئة التدريس يقلل من الاستفادة من المشروعات البحثية والعلمية مع الجامعات الدولية
- قلة الموارد البشرية بالهيكل الاداري بالكلية أدى إلى تكليف بعض الاداريين فى غير تخصصهم وخبراتهم وامكانيتهم.

4- نتائج التحليل البيئي

فـي ضـوء نتائـج التحليـل البيئـي (SWOT Analysis) ، تـم تحديـد الفجـوة مـا بيـن الوضـع الراهـن للكليـة ، وبيـن مـا تسـعي الكليـة إلـي تحقيقـه مـن أهـداف مسـتقبلية لدعـم وترسـيخ رسـالة الكليـة ، واتسـاقها مـع الخطـة الاسـتراتيجية للجامعـة ، والتـي تمثلـت فـي العناصـر التاليـة:

1. **ضـرورة** التطويـر المسـتمر للعمليـة التعليميـة والتسـهيلات التكنولوجيـة بمـا يتوافـق مـع احتياجـات سـوق العمـل.
2. **عدم** وجود منظومة موثقة للاستفادة من نتائج البحث العلمي.
3. **ضرورة** التواصل المستمر مع المستفيدين لتلبية احتياجاتهم.
4. **عدم** وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
5. **قصور** نظم تنمية الموارد البشرية بالكلية .
6. **ضعف** مصادر التمويل الذاتي للكلية .

وعليـه فـإن الوضـع الحالـي يحتـاج إلـي إعـادة تنظيـم حتـى يتفـق والتميـز المنشـود محليـاً وإقليميـاً ، لـذا فـإن الأمـر يتطلـب تهيئـة منـاخ تعليمـي متميـز ، يتمثـل فيمـا يلـي:

1. **توفير** الدعم المالي لتنفيذ الخطة والاستمرار فيها .
2. **تجهيـز** المعامـل والقاعـات بالمعـدات التكنولوجيـة الحديثـة ، وكذلـك غـرف أعضـاء هيئـة التدريـس.
3. **دعم** وحدة ضمان الجودة بالكلية .
4. **تطوير** نظم المعلومات لمختلف الأنشطة الإدارية بالكلية.
5. **تفعيـل** نظـم تسـويق برامـج الدراسـات العليـا داخـل وخـارج جمهوريـة مصـر العربيـة وتشـجيع إجـراء البحـوث البينيـة.
6. **إيجاد** آلية لتسويق الأبحاث العلمية .
7. **تنمية** قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتحقيق الرضا الوظيفي .
8. **متابعة** احتياجات سوق العمل ورأي المستفيدين لمستوى الخريج ونوعيته.
9. **تحديـث** النتائـج التعليميـة المسـتهدفة بمـا يحقـق رسـالة الكليـة وأهدافهـا واحتياجـات سـوق العمـل والتقـدم العلمـي.
10. **تطويـر** المنظومـة التعليميـة لتلبيـة إحتياجـات سـوق العمـل وتحقيـق التنميـة المسـتدامة للخريجيـن
11. **تحسـين** نظـام تقييـم الطـلاب بحيـث يرتكـز علـي قيـاس متـوازن بيـن : المهـارات المعرفيـة والعمليـة والمهنيـة.

12. **تفعيل** نظام داخلي لمتابعة وضع وإجراء وتحليل نتائج الامتحانات Internal moderation system، و دعم وجود نظام المقيم الخارجي للمقررات والبرامج الدراسية.
13. **تفعيل** نظام التغذية الراجعة Feedback وذلك لقياس رضا الطلاب ووضع خطط التحسين لمعالجة نقاط الضعف.
14. **متابعة** انجاز الطلاب Student Achievement بما يدعم فرصهم في سوق العمل محلياً ودولياً.
15. **المساهمة** في إيجاد فرص عمل لخريجي الكلية .
16. **إعتماد** وحدة متابعة الخريجين على نظام إلكتروني فاعل يساعدها على أداء عملها وتحقيق رسالتها ويضمن استمرارية الاتصال بالخريجين داخلياً وخارجياً .
17. **إتاحة** الإجراءات التي تحث على التعلم الذاتي .
18. **التقويم** المستمر للأداء الأكاديمي وتصميم برامج التنمية المهنية في ضوء تحليل إحتياجاتهم الحالية والمستقبلية.
19. **تطوير** مهارات الإداريين والفنيين العاملين بالكلية من خلال برامج التدريب الفني والإداري والتقني.

5- القيم الحاكمة للعمل بالكلية

1 الادارة بالانجاز

2 الشفافية والنزاهة

3 الموضوعية

4 العدالة

5 الانتماء

6 التطوير المستمر

7 الدقة

8 الابداع والابتكار

9 تواصل الاجيال

10 العمل بروح الفريق

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

الخطة الاستــــــراتيجية

لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

في الفترة من 2022 م - 2025 م

1- رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والجامعة والكلية والاقسام العلمية

أ- رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- رؤية الوزارة

أن تكـون مؤسسـات التعليـم العالـى ذات مسـتوى رفيـع بمـا يـؤدى إلـى تزويـد المجتمـع بخريـج يتفـق وحاجاتـه وفقـا للمعاييـر العالميـة

- رسالة الوزارة

خدمـة تعليميـة وتدريبيـة تفـرز خريجيـن قادريـن علـى المنافسـة علـى المسـتوى الاقليمـى والدولـى، وتلبيـة متطلبـات التنميـة الوطنيـة والاحتياجـات المجتمعيـة المتجـددة

ب- رؤية ورسالة الجامعة

- رؤية الجامعة

أن تكون جامعة حلوان رائدة في إنتاج واستثمار المعرفة ذات تصنيف متقدم عالميا

- رسالة الجامعة

تعمـل جامعـة حلـوان علـى تحقيـق أداء مؤسسـي متميـز يدعـم إنتـاج واسـتثمار المعرفـة نحـو التنميـة المسـتدامة مـن خـلال تقديـم خدمـات تعليميـة ذكيـة ومطـورة وفقـا لمعاييـر الجـودة وتنفيـذ أبحـاث علميـة متميـزة وحـراك تنافسـي فعـال بمـا يسـهم فـي النهـوض بالمجتمـع.

ج- رؤية ورسالة الكلية

- رؤية الجامعة

تسـعي كليـة التربيـة الرياضيـة للبنيـن جامعـة حلـوان إلـي تحقيـق الريـادة علـى المسـتوى المحلـى والاقليمـى والدولـى فـى التربيـة البدنيـة وعلـوم الرياضـة

- رسالة الجامعة

تعمـل كليـة التربيـة الرياضيـة للبنيـن جامعـة حلـوان علـى إعـداد الكـوادر المتميـزة مـن خـلال برامجهـا التعليميـة وأنشـطتها البحثيـة بمـا يتلائـم مـع احتياجـات سـوق العمـل فـى مجـالات التربيـة البدنيـة وعلـوم الرياضـة والتـى تهـدف للارتقـاء بالمهنـة وخدمـة المجتمـع المحلـى والاقليمـى فـى ضـوء معاييـر الجـودة .

د- رؤية ورسالة الأقسام العلمية

1- قسم المناهج وطرق التدريس

- رؤية القسم

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات المستحدثة ووفقاً لإحتياجات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمى والدولى وفى ضوء معايير الجودة.

- رسالة القسم

توفير برامج دراسية وبحثية متميزة بغرض الإعداد والتنمية المهنية للطلاب والخريجين مع تقديم الإستشارات العلمية من أجل مواجهة تحديات التغيير للرياضة المدرسية محلياً وعربياً وإقليمياً وفى ضوء معايير الجودة .

2- قسم الإدارة الرياضية

- رؤية القسم

تحقيق الميزة التنافسية ومسايرة تكنولوجيا ونظم المعلومات فى الإدارة الرياضية أكاديمياً وتطبيقياً من خلال برامج علمية متطورة ومترابطة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.

- رسالة القسم

الإعداد والتأهيل المستمر لطلاب وخريجى قسم الإدارة الرياضية بجميع برامجها بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمى فى مجالات الإدارة الرياضية وتقديم مختلف الإستشارات والخدمات والبرامج الإدارية والتى تساهم فى تنمية قضايا المجتمع الرياضي.

3- قسم الترويح الرياضي

- رؤية القسم

نشر ثقافة الترويح الرياضى للطلاب، لتنمية الوعي بأهمية المشاركة الإيجابية فى أوجه نشاط وبرامج الترويح الرياضى بغرض تطوير الصحة وتحسين نوعية الحياة لتحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

- رسالة القسم

تأهيل طلاب شعبة الترويح الرياضى للعمل بالمؤسسات الحكومية وغير الحكومية وفقاً لمواصفات الجودة وإجراء البحوث العلمية للتغلب على المشكلات التى تواجه مجال الترويح الرياضي، وتقديم الإستشارات العلمية للهيئات والمؤسسات العاملة فى هذا المجال التى تساعدها على الارتقاء بأدائها مما يعود بالنفع على المجتمع المحلي والاقليمي.

4- قسم تدريب الرياضات الفردية

- رؤية القسم

تحقيق التفرد لخريجي القسم في علوم تدريب الرياضات الفردية وفقاً لمتطلبات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمي والدولي .

- رسالة القسم

تحقيق متطلبات وإحتياجات الطلاب والخريجين من خلال إمدادهم بأحدث المعلومات والمعارف المرتبطة بتدريب الرياضات الفردية فى ضوء إحتياجات سوق العمل، حيث ان القسم بيت خبرة يساهم فى حل المشكلات الرياضية التى تواجه المجتمع الرياضى المحلى والإقليمي، وبما يتوافق مع معايير الجودة.

5- قسم تدريب الرياضات الأساسية

- رؤية القسم

تحقيق التفرد لخريجي القسم في علوم تدريب الرياضات الأساسية وفقاً لمتطلبات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمي والدولي .

- رسالة القسم

تحقيق متطلبات وإحتياجات الطلاب والخريجين من خلال إمدادهم بأحدث المعلومات والمعارف المرتبطة بتدريب الرياضات الأساسية في ضوء احتياجات سوق العمل، حيث ان القسم بيت خبرة يساهم فى حل المشكلات الرياضية التى تواجه المجتمع الرياضى المحلى والإقليمي، وبما يتوافق مع معايير الجودة.

6- قسم التدريب الرياضات الجماعية

- رؤية القسم

تحقيق التفرد لخريجي القسم في علوم تدريب الرياضات الجماعية والعاب المضرب وفقاً لمتطلبات سوق العمل على المستوى المحلى والإقليمي والدولي .

- رسالة القسم

تحقيق متطلبات وإحتياجات الطلاب والخريجين من خلال إمدادهم بأحدث المعلومات والمعارف المرتبطة بتدريب الرياضات الجماعية وألعاب المضرب فى ضوء إحتياجات سوق العمل، حيث ان القسم بيت خبرة يساهم فى حل المشكلات الرياضية التى تواجه المجتمع المحلى والإقليمي، وبما يتوافق مع معايير الجودة.

7- قسم علوم الحركة الرياضية

- رؤية القسم

تحقيق الميزة التنافسية على المستوى المحلى والإقليمى والدولى فى جميع خدمات ومخرجات القسم فى مجالات علوم الحركة الرياضية.

- رسالة القسم

تحقيق متطلبات وإحتياجات الطلاب والخريجين من خلال إمدادهم بدراسة وتفسير الأسس البيوميكانيكية والعصبية الحاكمة للحركة البشرية وتطورها خلال مراحل الحياة ، والربط بينهما للإرتقاء بمستوى الأداء المهارى الرياضى وسبل تقييمه وإكتسابه فى ضوء إحتياجات سوق العمل المحلى والإقليمى وبما يتوافق مع معايير الجودة.

8- قسم علم النفس والاجتماع والتقويم الرياضي

- رؤية القسم
- يسعى القسم إلى تقديم برامج وخدمات متميزة للطالب والخريج من أجل التفرد فى علم النفس والإجتماع والتقويم الرياضى ووفقاً لإحتياجات سوق العمل المحلى والإقليمى والدولى على أن تتطابق مع معايير الجودة.
- رسالة القسم

الإعداد الأكاديمى والمهنى للخريج القادر على مواجهة سوق العمل وإجراء الإستشارات والأبحاث والمشروعات القومية الخاصة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك بما يرتبط بمجالات " علم النفس الرياضي، القياس والتقويم الرياضي، علم الاجتماع الرياضي" على المستوى المحلي والاقليمي.

9- قسم علوم الصحة الرياضية

- رؤية القسم

تحقيق الميزة التنافسية على المستوى المحلى والإقليمى والدولى فى برامج علوم الصحة الرياضية بما يحقق متطلبات سوق العمل.

- رسالة القسم

الإعداد المتنامى للطلاب والخريجين المتخصصين فى علوم الصحة الرياضية بما يحقق التطلعات المهنية المأمولة والمستهدفة وتقديم الإستشارات العلمية ، البحوث ، المشروعات التى تهدف إلى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

10- قسم رياضات كبار السن

- رؤية القسم

تحقيق الميزة التنافسية على المستوى المحلى والإقليمى والدولى من خلال إعداد أخصائى متميز لرياضة كبار السن ، وفقاً لإحتياجات سوق العمل وفى ضوء المتغيرات المستحدثة ، كبيت خبرة إستشارية.

- رسالة القسم

التنمية المهنية للطالب وأخصائى رياضة كبار السن بالمعارف ، والمهارات ، الإتجاهات بما يتناسب مع متطلبات المجتمع وسوق العمل ، من خلال توفير الخدمات والريادة التعليمية والبحثية والتدريبية المتميزة ، وتقديم الإستشارات العلمية وإجراء البحوث والمشروعات التى تهدف إلى خدمة المجتمع المحلى والإقليمى فى ضوء معايير الجودة .

11- قسم التربية الرياضية المعدلة

- رؤية القسم

أن يكون قسم التربية الرياضية المعدلة مركزاً متميزاً فى مجال إعداد وتأهيل الكوادر فى مجال التربية الرياضية للأفراد ذوى الإعاقات على المستوى المحلى والإقليمى والدولى.

- رسالة القسم

توفير البرامج الدراسية والتدريبية والأنشطة البحثية المتنوعة لإعداد الطلاب فى مجال التربية الرياضية المعدلة فى ضوء إحتياجات سوق العمل ووفقاً لمعايير الجودة.

1- ارتباط رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم برؤيه ورسالة جامعة حلوان

فيمـا يلـي مصفوفـة ارتبـاط رؤيـة ورسـالة كليـة التربيـة الرياضيـة للبنيـن برؤيـه ورسـالة جامعـة حلـوان ، والمعتمـدة مـن مجلـس الجامعـة رقـم (441) بتاريـخ 24 / 11 / 2015م.

أولاً: مصفوفة ارتباط الرؤية للجامعة والكلية

الكلية - الجامعة	تحقيق الريادة	على المستوى المحلي والاقليمي والدولي	في التربية البدنية وعلوم الرياضة
مؤسسة ذات تصنيف متقدم	*		
إقليمياً		*	
ومتفردة	*		
في الفنون والعلوم وإدارة الاعمال والتكنولوجيا.			*

ثانياً: مصفوفة ارتباط رسالة الجامعة والكلية

الكلية - الجامعة	إعداد الكوادر المتميزة	من خلال برامجها التعليمية	وأنشطتها البحثية بما يتلائم مع احتياجات سوق العمل	فى مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة	تهدف للارتقاء بالمهنة	وخدمة المجتمع المحلى والاقليمى	فى ضوء معايير الجودة
تحقيق الريادة والإبتكار	*				*		
على المستوى الاقليمي						*	
في الفنون والعلوم وادارة الاعمال والتكنولوجيا				*			
من خلال تقديم خدمات تعليمية اكاديمية عالة الجودة		*					
وبحث علمي وتطبيقي متميز			*				
وحراك عالمي	-	-	-	-	-	-	-
وتنمية فعالة للمجتمع						*	

2- المبادئ التي تعتمد عليها الخطة المقترحة

تعتمد الخطة المقترحة لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم- جامعة حلوان على المبادئ التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (دليل إعتماد مؤسسات التعليم العالي ، الإصدار:الثالث، يونيو 2015م.)

1. **القيادة** والحوكمة الموجهة بالفكر والتخطيط الإستراتيجي والموضوعية والشفافية والعدالة.
2. **الادارة** الديموقراطية التي تعتمد على المشاركة الفعالة لكافة الأطراف ذات المصلحة وتستخدم التفويض والتمكين في سلطات اتخاذ القرارات وتتقبل النقد .
3. **الإبتكار** والإبداع بغرض التغيير الهادف والتحسين والتطوير المستمر.
4. **الإستقلالية** بما يضمن احترام الكلية ومسئوليتها في إدارة عملياتها وأنشطتها الأكاديمية والإدارية.
5. **الإلتزام** وعدم التخلي عن المسئوليات والواجبات التي تحددها الأدوار الخاصة بالكلية أو الأفراد.
6. **التعلم** المستمر من جانب المؤسسة والذي يعتمد على الإستفادة من الخبرات المتراكمة، وتقبل الأفكار الجديدة والانفتاح على العالم.
7. **الاهتمام** بالمستفيد وهو الطالب والحرص على تلبية إحتياجاته وتوقعاته من مؤسسات التعليم العالي.
8. **المنافع** المتبادلة بين جميع الأطراف ذات العلاقة بالكلية من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وطلاب وإداريين والأطراف المجتمعية.
9. **الاهتمام** بالعمليات التشغيلية والفنية في المؤسسة والتي تقوم بإنتاج الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية .
10. **الإهتمام** بالتغذية الراجعة والحرص على جميع المعلومات وتوثيقها لتفهم ردود الأفعال والإستفادة منها لتحسين وتطوير مخرجات النظام المؤسسي.

3- معايير اختيار القيادات الأكاديمية

المعيار الأول

- السجل الوظيفى الذى يشهد بالإلتزام والنزاهة

المعيار الثانى

الكفاءة الإدارية ، ويستدل عليها من خلال :

- الخبرات الإدارية المتنوعة .
- مهارات التخطيط الاستراتيجى ووضع الموازنات .
- القدرة على توفير مناخ ديمقراطى داخل الكلية مشجعاً على الابتكار .
- مهـارات التواصـل مـع الطـلاب وأعضـاء هيئـة التدريـس والإدارييـن والعامليـن بالكليـة .
- مهارات إدارة الوقت .
- مهارات إدارة الأزمات .
- القدرة على الاستفادة من كافة الأطراف المعنية لتطوير الكلية .

المعيار الثالث

الكفاءة العلمية ، ويستدل عليها من خلال

- النشاط العلمي ، ويتمثل فى :
  - المشاركة فى المؤتمرات العلمية المحلية/الدولية .
  - عدد البحوث العلمية المنشورة بعد الأستاذية .
- إجادة التعامل مع الحاسب الآلى
- إجادة إحدى اللغات الأجنبية إجادة تامة ، ويفضل لغة أخرى

المعيار الرابع

التفاعل الإيجابى فى أنشطة الكلية/ الجامعة ، ويستدل عليه من خلال :

- المشـاركة فـى المشـروعات ، المؤتمـرات ، والنـدوات ، وورش العمـل بالكليـة / الجامعـة .
- المشاركة فى الأنشطة الطلابية .
- عضوية اللجان المختلفة بالكلية .

المعيار الخامس	آراء أعضاء هيئة التدريس فى عضو هيئة التدريس المرشح للوظيفة
المعيار السادس	أن يكـون لـه نشـاط بـارز فـى مجـال خدمـة المجتمـع ، ويتضمـن المسـاهمات فـى مجـالات الجـودة والتطويـر ، والأنشـطة القوميـة
المعيار السابع	أن يكون قائم بالعمل بالكلية لمدة تتراوح من (3-2) سنوات متصلة على الأقل قبـل الترشـيح للوظيفـة – ويسـتثنى مـن ذلـك العضـو الـذى سـافر لفتـرة تقـل عـن عـام.

أساليب مقترحة للحكم على استيفاء المعايير فى المرشح للوظيفة

1. **السيرة** الذاتية .
2. **تقديـم** تصـور مقتـرح لتطويـر القطـاع المعنـى بالوظيفـة (الكليـة / شـئون التعليـم والطـلاب / الدراسـات العليـا والبحـوث / خدمـة المجتمـع وتنميـة البيئـة / القسـم العلمـى) .
3. **المقابلة** الشخصية مع متخذ القرار .
4. **الحصـول** علـى دورات تدريبيـة فـى مجـالات (اللغـة الاجنبيـة – الحاسـب الآلـى- الإدارة الجامعيـة - التخطيـط الاسـتراتيجى – مهـارات التواصـل - إدارة الوقـت - إدارة الأزمـات- مهـارات التفـاوض)

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

الغايات والأهداف الاستراتيجية وخطط التنمية والتطوير

لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

في الفترة من 2022 م - 2025 م

الغايات	الاهداف الاستراتيجية	خطط التنمية والتطوير
(1) رفع كفاءة القدرة المؤسسية وإدارة الجودة	1/1 التطوير والتحديث المستمر للبنية التحتية للكلية	1/1/1 وضع وتنفيذ خطط للصيانة الدورية لإحلال وتجديد مباني ومنشآت الكلية.
		2/1/1 تنفيذ ومتابعة ما جاء بالخطة الخمسية (2014م-2019م) من مشروعات.
	2/1 التدريب والتأهيل المستمر لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	1/2/1 استمرارية تأهيل وتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأداء الجهاز الإداري
		2/2/1 تطوير وحدة التدريب بالكلية لضمان فاعلية البرامج التدريبية المنفذة.
	3/1 تطبيق أسس الحوكمة وتطوير صنع القرار	1/3/1 تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية الحالية.
		2/3/1 تشكيل هيكل تنظيمي غير رسمي من أعضاء هيئة التدريس كمساعدين للقيادات الحالية.
	4/1 التقويم الدوري للأداء المؤسسي والمسائلة والمحاسبة	1/4/1 تحديث وتطوير النظام الداخلي لتقويم الكفاءة والكفاية.
		2/4/1 ميكنة عمل أقسام الكلية ووحداتها الإدارية.

الغايات	الاهداف الاستراتيجية	خطط التنمية والتطوير
(2) التميز في التعليم والتعلم	1/2 تحقيق جودة المخرجات التعليمية لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا.	1/1/2 تطوير نظم وسياسات القبول بالكلية وبرامجها المختلفة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
		2/1/2 تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وفقاً لاحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
		3/1/2 استحداث برامج دراسية جديدة بينية ودبلومات مهنية تتوافق مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل الحالية والمستقبلية.
		4/1/2 التوسع في تنفيذ برامج التعليم الالكتروني
		5/1/2 تطبيق نظم وسياسات مطورة للقياس والتقويم الطلابي
		6/1/2 تطوير منظومة الارشاد الأكاديمي.
		7/1/2 وضع نظام متكامل للتعليم عن بعد لمراحل الدراسات العليا.
		8/1/2 تفعيل برامج الدراسات العليا الصيفية المكثفة.
	2/2 دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الطلاب.	1/2/2 تطوير منظومة الدعم والريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي.
		2/2/2 تطوير آليات رعاية الطلاب لتحقيق الاعداد المتكامل لشخصية الطالب.
		3/2/2 تفعيل آليات جذب الطلاب الوافدين لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا بإنشاء مكتب للطلاب الوافدين بالكلية.
	1/3/2 انشاء وحدة استطلاع الرأي والدراسات الإحصائية.	3/2 التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
	4/2 تعزيز أواصر الصلة بين الكلية وخريجيها وجهات التوظيف.	1/4/2 وضع خطة تدريبية للخريجين تشمل برامج توائم احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
		2/4/2 إنشاء رابطة للخريجين وإشهارها يكون مقرها كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.
		3/4/2 التوسع في ابرام الشراكات مع جهات التوظيف والتدريب محلياً وإقليمياً.

الغايات	الاهداف الاستراتيجية	خطط التنمية والتطوير
(3) التميز في البحث العلمي والابتكار	1/3 الارتقاء بمنظومة البحث العلمي ومخرجاته.	1/1/3 ميكنة نظام التسجيل والإرشاد الأكاديمي لطلبة مراحل الدراسات العليا.
		2/1/3 تنظيم مؤتمرات علمية دولية سنوية بالتعاون مع مؤسسات وجامعات إقليمية ودولية سواء داخل مصر أو خارجها.
		3/1/3 وضع خطة لتمويل وتسويق البحوث العلمية والشراكات البحثية.
		4/1/3 إنشاء بنك المعرفة (أعضاء هيئة تدريس – معاوني أعضاء هيئة التدريس-طلاب الدراسات عليا-طلاب البكالوريوس)
		5/1/3 إنشاء مركز للرعاية النفسية للرياضيين لخدمة العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.
		6/1/3 تطوير المجلة العلمية الدولية للكلية للوصول لمجلة ذات معامل تأثير.
		7/1/3 انشاء مركز للتميز البحثي للكلية
	3/2 التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	1/2/3 إقرار وتطبيق نظام مرن وشفاف لدعم الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية.
		2/2/3 التوسع في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والجامعات المختلفة.

الغايات	الاهداف الاستراتيجية	خطط التنمية والتطوير
(4) التميز في الشراكة المجتمعية	1/4 التوسع في الشراكات والاتفاقيات المحلية والإقليمية والدولية.	1/1/4 استكمال وتفعيل بروتوكولات التعاون بين الكلية والجهات المعنية.
		2/1/4 استحداث بروتوكولات تعاون مع الجمعيات والمنظمات الاهلية والحكومية والدولية
	2/4 زيادة مصادر تمويل الكلية « الحكومي، الأهلي، الذاتي.	1/2/4 تعظيم الاستفادة من منشآت ومعامل الكلية في خدمة المجتمع.
		2/2/4 إنشاء مركز للاستشارات العلمية للتربية الرياضية وعلوم الرياضة.
		3/2/4 وضع وتنفيذ آلية لترويج المجلة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الغايات	الاهداف الاستراتيجية	خطط التنمية والتطوير
(5) الارتقاء بدور وحدة ضمان الجودة بعد الاعتماد	1/5 تنفيذ مشروعات تنافسية ممولة	1/1/5 متابعة تنفيذ مشروع تطوير نظم وسياسات القبول بكلية التربية الرياضية.
		2/1/5 متابعة تنفيذ مشروع تنمية الثقافة الرياضية لتعزيز الامن القومي للدولة.
		3/1/5 متابعة تنفيذ مشروع تطوير الدراسات العليا وجذب الوافدين.
		4/1/5 متابعة تنفيذ مشروع تحديث نظم تقويم الطلاب.
		5/1/5 متابعة تنفيذ مشروع تأهيل وتطوير قدرات القيادات الادارية والاكاديمية.
		6/1/5 متابعة تنفيذ مشروع قوافل السلام الرياضية والتعاون مع الدول الافريقية ودول حوض النيل.
	2/5 التقويم الدوري الشامل والمستمر لضمان جودة القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.	1/2/5 وضع الخطط المرحلية والمستقبلية للتطوير والتحديث في ضوء نتائج التقويم.
	3/5 اعداد التقرير السنوي للكلية.	1/3/5 تكليف مدير وحدة ضمان الجود بالتنسيق مع الفريق التنفيذي لإعداد التقرير السنوي ورفعه سنوياً للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان

في الفترة من 2022 م - 2025 م

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

رفع كفاءة القدرة المؤسسية وإدارة الجودة

التميز في التعليم والتعلم

التميز في البحث العلمي والابتكار

التميز في الشراكة المجتمعية

الارتقاء بدور وحدة ضمان الجودة بعد الاعتماد

1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية وإدارة الجودة

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/1 التطوير والتحديث المستمر للبنية التحتية للكلية	• خطط معتمدة ومفعلة للصيانة الدورية لمباني ومنشآت الكلية.	1/1/1 وضع وتنفيذ خطط للصيانة الدورية لإحلال وتجديد مباني ومنشآت الكلية.	- إدارة الكلية - قسم الصيانة بالكلية. - الإدارة الهندسية بالجامعة	مستمرة	- الجامعة - الوحدة ذات الطابع الخاص.	500 ألف جنيه
	• تطوير الصالات • الجيم • النادي الصحي	2/1/1 تنفيذ ومتابعة ما جاء بالخطة الخمسية (2014م-2019م) من مشروعات	- إدارة الكلية - الإدارة الهندسية بالجامعة. - إدارة المشروعات.	2022/2021	- الجامعة - الوحدة ذات الطابع الخاص.	500 الف جنيه
	• مركز مفعل للخدمات الطلابية					400 الف جنيه
	• مجمع كافيتريات الكلية مفعل ويقدم خدمات لمختلف الفئات المعنية					600 الف جنيه

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
2/1 التدريب والتأهيل المستمر لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	• خطة تدريبية معتمدة ومفعلة.	1/2/1 استمرارية تأهيل وتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأداء الجهاز الإداري.	- وحدة التدريب بالكلية - وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	100 ألف جنيه
	• وحدة للتدريب محدثة ومطورة ومفعلة.	2/2/1 تطوير وحدة التدريب بالكلية لضمان فاعلية البرامج التدريبية المنفذة.	- إدارة الكلية - قسم الحاسب الآلي.	2021/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	40 ألف جنيه

1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية وإدارة الجودة

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
3/1 تطبيق أسس الحوكمة وتطوير صنع القرار	• قيادات اكاديمية مؤهلة اداريآ.	1/3/1 تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية الحالية.	- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - وحدة التدريب بالكلية - وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- تمويل ذاتي - الوحدة ذات الطابع الخاص.	**300** الف
	• أعضاء هيئة تدريس مؤهلين للعمل كمساعدين للقيادات الحالية.	1/3/2 تشكيل هيكل تنظيمي غير رسمي من أعضاء هيئة التدريس كمساعدين للقيادات الحالية.	- مجلس الكلية. - وحدة ضمان الجودة.	2022/2023	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	5000 الف جنيه
4/1 التقويم الدوري للأداء المؤسسي والمسائلة والمحاسبة	•وحدة للتخطيط الاستراتيجي معتمدة ومفعلة.	1/4/1 تحديث وتطوير النظام الداخلي لتقويم الكفاءة والكفاية.	- إدارة الكلية - وحدة ضمان الجودة.	2022/2021	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	100 ألف جنيه
	• نظام إداري إلكتروني معتمد ومفعل.	2/4/1 ميكنة عمل أقسام الكلية ووحداتها الإدارية.	- إدارة الكلية - قسم الحاسب الآلي.	2022/2021	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	300 ألف جنيه

2- التميز في التعليم والتعلم.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/2 تحقيق جودة المخرجات التعليمية لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا	•نظم وسياسات فعالة للقبول بالكلية وبرامجها المختلفة معتمدة ومعلنة.	1/1/2 تطوير نظم وسياسات القبول بالكلية وبرامجها المختلفة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب. -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة.	2022/2021	- الوحدة ذات الطابع الخاص. - مشروع ممول	مليون جنيه
	•برامج تعليمية ومقررات دراسية مطورة ومعتمدة.	2/1/2 تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وفقاً لاحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب. -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	50 ألف جنيه
	•برامج دراسية ودبلومات مهنية بينية معتمدة ومفعلة.	3/1/2 استحداث برامج دراسية جديدة بينية ودبلومات مهنية تتوافق مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل الحالية والمستقبلية.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	50 ألف جنيه
	•برامج للتعليم الالكتروني معتمدة ومفعلة.	4/1/2 التوسع في تنفيذ برامج التعليم الالكتروني.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة. -وحدة التعليم الالكتروني	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	50 ألف جنيه

2- التميز في التعليم والتعلم.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/2 تحقيق جودة المخرجات التعليمية لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا	•نظم وسياسات فعالة للقياس والتقويم الطلابي معتمدة ومعلنة.	5/1/2 تطبيق نظم وسياسات مطورة للقياس والتقويم الطلابي.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية للدراسات العليا - مجالس الاقسام - وحدة ضمان الجودة. - وحدة القياس والتقويم الطلابي	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص. - مشروع ممول	50 ألف جنيه
	•نظام إلكتروني للإرشاد الأكاديمي معتمد ومفعل.	6/1/2 تطوير منظومة الارشاد الأكاديمي.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - مجالس الاقسام - وحدة ضمان الجودة. - لجنة الارشاد الأكاديمي. -قسم الحاسب الآلي	مستمرة	-الوحدة ذات الطابع الخاص	50 ألف جنيه
	•نظام متكامل للتعليم عن بعد لمراحل الدراسات العليا معتمد ومفعل.	7/1/2 وضع نظام متكامل للتعليم عن بعد لمراحل الدراسات العليا.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة. -وحدة التعليم الالكتروني	مستمرة	-الوحدة ذات الطابع الخاص.	100 ألف جنيه
	•طلاب ملتحقين ببرامج للدراسات العليا الصيفية.	8/1/2 تفعيل برامج الدراسات العليا الصيفية المكثفة.	-مجلس الكلية -وكالة الكلية للدراسات العليا -مجالس الاقسام -وحدة ضمان الجودة	مستمرة	-الوحدة ذات الطابع الخاص.	50 ألف جنيه

2- التميز في التعليم والتعلم.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد/	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
2/2 دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الطلاب.	• خطة معتمدة ومفعلة للدعم والريادة العلمية. • خطة معتمدة ومفعلة للإرشاد الأكاديمي.	1/2/2 تطوير منظومة الدعم والريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب. - وكالة الكلية للدراسات العليا - قسم رعاية الطلاب - وحدة ضمان الجودة. - لجنة الارشاد الأكاديمي.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص - صندوق التكافل الاجتماعي - صندوق اتحاد الطلاب	50 ألف جنيه
	• برامج خدمية للطلاب معتمدة ومفعلة ومعلنة.	2/2/2 تطوير آليات رعاية الطلاب لتحقيق الاعداد المتكامل لشخصية الطالب.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب. - قسم رعاية الطلاب - وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- صندوق التكافل الاجتماعي - صندوق اتحاد الطلاب	50 ألف جنيه
	• مكتب مفعل للطلاب الوافدين بالكلية.	3/2/2 تفعيل آليات جذب الطلاب الوافدين لمراحل البكالوريوس والدراسات العليا بوضع رؤية لجذب الطلاب الوافدين و إنشاء مكتب للطلاب الوافدين بالكلية.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية لخدمة المجتمع - وحدة ضمان الجودة.	2022/2021	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	50 ألف جنيه

2- التميز في التعليم والتعلم.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
3/2 التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.	•وحدة استطلاع الرأي والدراسات الإحصائية معتمدة ومفعلة	1/3/2 انشاء وحدة استطلاع الرأي والدراسات الإحصائية.	- مجلس الكلية - وحدة ضمان الجودة.	2023/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
4/2 تعزيز أواصر الصلة بين الكلية وخريجيها وجهات التوظيف.	• خطة تدريبية معتمدة ومفعلة.	1/4/2 وضع خطة تدريبية للخريجين تشمل برامج توائم احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.	- مجلس الكلية - وحدة ضمان الجودة. - وحدة متابعة الخريجين - وحدة التدريب	مستمرة	-الوحدة ذات الطابع الخاص -تمويل ذاتي	-
	• رابطة مشهرة للخريجين مقرها كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.	2/4/2 إنشاء رابطة للخريجين وإشهارها يكون مقرها كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم.	- مجلس الكلية - وحدة ضمان الجودة. - وحدة متابعة الخريجين	2023/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• شراكات معتمدة ومفعلة مع جهات التوظيف والتدريب.	3/4/2 التوسع في ابرام الشراكات مع جهات التوظيف والتدريب محلياً وإقليمياً.	- مجلس الكلية - وحدة ضمان الجودة. - وحدة متابعة الخريجين	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-

3- التميز في البحث العلمي والابتكار.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/3 الارتقاء بمنظومة البحث العلمي ومخرجاته.	• نظام إلكتروني للتسجيل والإرشاد الأكاديمي معتمد ومفعل.	1/1/3 ميكنة نظام التسجيل والإرشاد الأكاديمي لطلبة مراحل الدراسات العليا.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - مجالس الاقسام - وحدة ضمان الجودة. - لجنة الارشاد الأكاديمي. - قسم الحاسب الآلي	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• إقامة مؤتمرات علمية دولية سنوية داخل مصر أو خارجها.	2/1/3 تنظيم مؤتمرات علمية دولية سنوية بالتعاون مع مؤسسات وجامعات إقليمية ودولية سواء داخل مصر أو خارجها.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	مستمرة	-الوحدة ذات الطابع الخاص -تمويل ذاتي	-
	• خطة معتمدة ومفعلة لتمويل وتسويق البحوث العلمية.	3/1/3 وضع خطة لتمويل وتسويق البحوث العلمية والشراكات البحثية.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• بنك المعرفة معتمد مفعل	4/1/3 إنشاء بنك المعرفة (أعضاء هيئة تدريس – معاوني أعضاء هيئة التدريس- طلاب الدراسات عليا-طلاب البكالوريوس)	- وكالة الكلية للدراسات العليا - مجالس الاقسام - وحدة ضمان الجودة. - قسم الحاسب الآلي	مستمرة	- الجامعة - الوحدة ذات الطابع الخاص	-
	• مركز للرعاية النفسية للرياضيين مفعل.	5/1/3 إنشاء مركز للرعاية النفسية للرياضيين لخدمة العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.	- وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - قسم علم النفس الرياضي.	2023/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص. - مشروع ممول	-

3- التميز في البحث العلمي والابتكار.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/3 الارتقاء بمنظومة البحث العلمي ومخرجاته.	• مجلة علمية دولية ذات معامل تأثير.	6/1/3 تطوير المجلة العلمية الدولية للكلية للوصول لمجلة ذات معامل تأثير.	- وكالة الكلية للدراسات العليا	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• مركز للتميز البحثي للكلية مفعل.	7/1/3 انشاء مركز للتميز البحثي للكلية	- وكالة الكلية للدراسات العليا. - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة ضمان الجودة	2023/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص. -تمويل أهلي	-
2/3 التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	• زيادة في أعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية	1/2/3 إقرار وتطبيق نظام مرن وشفاف لدعم الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مجالس الاقسام - وحدة ضمان الجودة.	مستمرة	- الجامعة - الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والجامعات المختلفة معتمدة ومفعلة	2/2/3 التوسع في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والجامعات المختلفة.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية للدراسات العليا - الأقسام العلمية.	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-

4- التميز في الشراكة المجتمعية.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/4 التوسع في الشراكات والاتفاقيات المحلية والإقليمية والدولية.	• بروتوكولات مفعلة للتعاون بين الكلية والجهات المعنية.	1/1/4 استكمال وتفعيل بروتوكولات التعاون بين الكلية والجهات المعنية.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وكالة الكلية للتعليم والطلاب	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
	• بروتوكولات تعاون جديدة معتمدة.	2/1/4 استحداث بروتوكولات تعاون مع الجمعيات والمنظمات الاهلية والحكومية والدولية	- وكالة الكلية للدراسات العليا	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	-
2/4 زيادة مصادر تمويل الكلية " الحكومي، الأهلي، الذاتي.	• تنمية الموارد الذاتية للكلية	4/2/1 تعظيم الاستفادة من منشآت ومعامل الكلية في خدمة المجتمع.	- وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة ضمان الجودة	مستمرة	- الجامعة - صندوق الاستثمار - الوحدة ذات الطابع الخاص	6 مليون جنيه
	• مركز مفعل للاستشارات العلمية للتربية الرياضية وعلوم الرياضة.	4/2/2 إنشاء مركز للاستشارات العلمية للتربية الرياضية وعلوم الرياضة.	- وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة ضمان الجودة	2023/2022	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	100 ألف جنيه
	• نادي كلية التربية الرياضية ج حلوان	4/2/3 اشهار نادي كلية التربية الرياضية بمديرية الشباب والرياضة (جيزه – القاهرة)	- وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة ضمان الجودة	2024/2023	-	50 الف جنيها
	• مجلة علمية منتشرة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	4/2/4 وضع وتنفيذ آلية لترويج المجلة العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	-وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة ضمان الجودة	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص	50 ألف جنيه

5- الارتقاء بدور وحدة ضمان الجودة بعد تجديد الاعتماد.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
1/5 تنفيذ مشروعات تنافسية ممولة.	• تقنين بطاريتي اختبارات القبول لكليات التربية الرياضية للبنين ووضع مستوياتها المعيارية.	1/1/5 مشروع تطوير نظم وسياسات القبول بكلية التربية الرياضية.	- مجلس الكلية - وكالة الكلية للدراسات العليا - وكالة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - وحدة التعليم الالكتروني - وحدة القياس والتقويم الطلابي - وحدة التخطيط الاستراتيجي - وحدة ضمان الجودة. - إدارة الوافدين بالجامعة ووزارة التعليم العالي	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص. - صندوق الاستثمار - الجامعة	200 ألف جنيه
	• زيادة أعداد ممارسي الرياضة من أجل صحة المجتمع.	2/1/5 تنمية الثقافة الرياضية لتعزيز الامن القومي للدولة.				200 الف جنيه
	• انشاء برنامج الكتروني لمنظومة عمل الدراسات العليا بالكلية	3/1/5 تطوير الدراسات العليا وجذب الوافدين.				200 الف جنيه
	• وحدة تصحيح إلكتروني مفعلة	4/1/5 تحديث نظم تقويم الطلاب.				200 الف جنيه
	• نسبة رضا 90% من المستفيدين من الخدمة	5/1/5 تأهيل وتطوير قدرات القيادات الادارية والاكاديمية				-
	• مشروع رياضي منفذ لشباب الدول الافريقية الوافدين	6/1/5 قوافل السلام الرياضية والتعاون مع الدول الافريقية ودول حوض النيل.				200 الف جنيه

5- الارتقاء بدور وحدة ضمان الجودة بعد تجديد الاعتماد.

الهدف الاستراتيجي	المخرجات /العائد	الأنشطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	مصادر التمويل	التكلفة /ج
2/5 التقويم الدوري الشامل والمستمر لضمان جودة القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.	• تقارير متابعة تنفيذ خطط التحسين. • إجراءات تصحيحية موثقة ومعتمدة.	1/2/5 وضع الخطط المرحلية والمستقبلية للتطوير والتحديث في ضوء نتائج التقويم.	- وحدة ضمان الجودة	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص.	2000 جنيه
3/5 اعداد التقرير السنوي للكلية.	• تقرير سنوي موثق ومعتمد ويتم رفعه سنوياً للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	1/3/5 تكليف مدير وحدة ضمان الجود بالتنسيق مع الفريق التنفيذي لإعداد التقرير السنوي ورفعه سنوياً للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	- مدير وحدة ضمان الجودة - فرق العمل	مستمرة	- الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية	500 جنيه

05/11/2025 23:00 مشروع تطوير كليــة التربية الرياضية للبنين Pages 1-50 - Flip PDF Télécharger | FlipHTML5

شكرًا لكم

https://fliphtml5.com/nozbd/skhd/basic 51/52

مشـروع تطويـر كليــة التربيــة الرياضيــة للبنيـن
جامعــــــــــــــــة حلـــــــوان

جامعة حلوان
HELWAN UNIVERSITY